

Das Planungsfünfeck



Ziel & Relevanz

Mit welcher Absicht stellen Sie die Frage, bearbeiten Sie das Problem? (Um zu zeigen, dass ...)

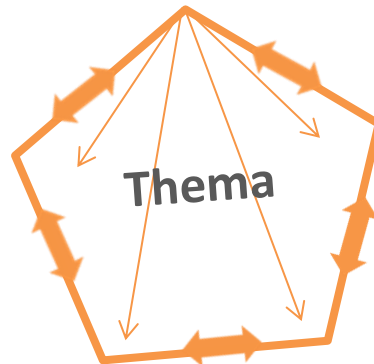
Inwiefern könnte das Ergebnis der Arbeit fachlich (und ggf. gesellschaftlich) relevant sein?



Fragestellung

Was möchten Sie herausfinden? Was ist an dem Thema, Problem oder Phänomen, mit dem Sie sich beschäftigen, erklärungsbedürftig? Was möchten Sie verstehen? Was möchten Sie evtl. zeigen oder herausarbeiten?

Wurde die Fragestellung aus dem relevanten Forschungsstand abgeleitet?



Vorgehen & ggf. Methoden



Wie gehen Sie vor um zu Ergebnissen zu gelangen? (Literaturbasiertes Vorgehen, literatur- und datenbasiertes Vorgehen, systematischer Literaturüberblick, Arbeit am Fallbeispiel, hermeneutisch, interpretativ, vergleichend, kontrastierend, o. ä.)

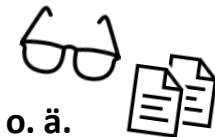
Welche Methoden der Erhebung (oder Auswahl) und Auswertung von empirischem Material / Daten sind in Bezug auf das Erkenntnisinteresse sinnvoll?



Materialien, Daten, Fachliteratur

Welche Fachliteratur, welches Untersuchungsmaterial, welche Daten benötigen Sie, um Ihre Fragestellung zu bearbeiten?

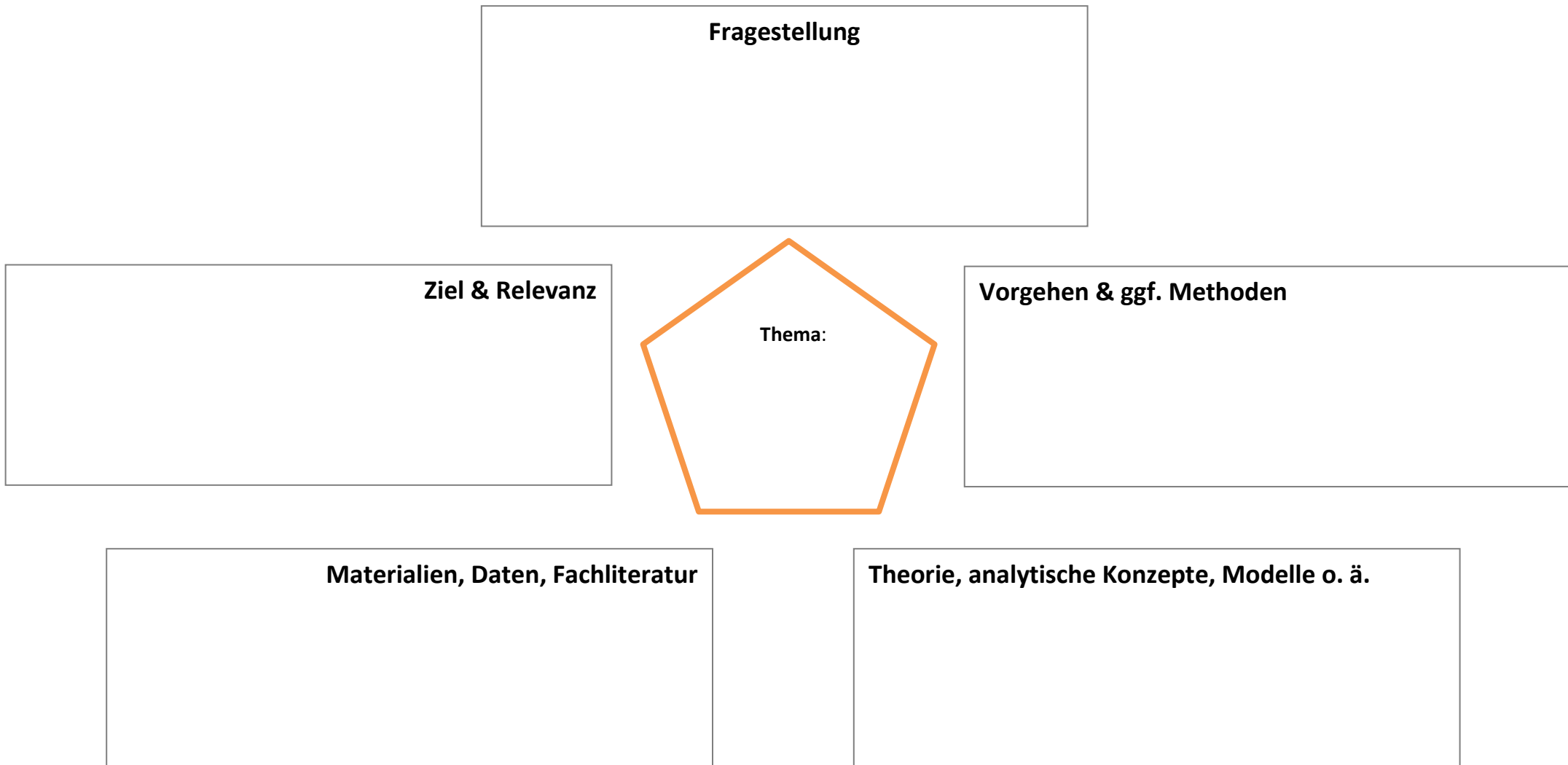
Welche Art von Material könnte Antworten auf Ihre Fragen liefern? (Fachliteratur, Interviews, Feldnotizen, Beobachtungsprotokolle, mediale Veröffentlichungen, *Social Media Content*, statistische Daten, Reden, Protokolle, Wahlprogramme, etc.)



Theorie, analytische Konzepte, Modelle o. ä.

Von welcher theoretischen Grundannahme oder Perspektive gehen Sie aus? Welche Elemente einer oder mehrerer Theorien können in Bezug auf die Fragestellung erkenntnisgenerierend eingesetzt werden? Welche analytischen Konzepte, Modelle, Begriffe, o. ä. aus der Fachliteratur könnten angewendet werden?

Das Planungsfünfeck - Arbeitsblatt



Handout basiert auf:

Frank, Andrea/Haacke, Stefanie/Lahm, Swantje (2007): Schlüsselkompetenzen. Schreiben in Studium und Beruf. Stuttgart: Metzler. S. 25; Rienecker, Lotte/Jørgensen, Peter (2013): The Good Paper. A Handbook for Writing Papers in Higher Education. Frederiksberg: Samfundslitt. S. 33; Abbildungen von <https://icons8.de/icons>